**育儿天堂水果迷宫教案一**

活动目标：

1.学会整体观察，能按照路线规则走水果迷宫。

2.探索不同的路线，并尝试设计有规律的路线。

3.体验迷宫游戏的乐趣，发展思维的灵活性。

活动准备：

迷宫图 各种水果图片 空白迷宫图 课件 水彩笔

活动过程：

1.创设情境，重温走迷宫经验。

师：水果王国准备举办水果节。要进入水果王国，必须要走过一座迷宫。你们走过迷宫吗？你是怎么走的？

小结：不管什么样的迷宫，都有进口、出口和一定的路线规则。

2.幼儿探索，初步感知按路线规则走水果迷宫。

（1）出示水果迷宫图，观察、讨论进口，出口、路线规则。

（2）初步尝试按规则走水果迷宫。

（3）交流走水果迷宫的方法。

小结：迷宫图拿到手，先找进口和出口。按照路线规则走，就能顺利到出口。

3.再次操作，进一步探索迷宫不同的走法。

（1）交代操作要求：根据路线规则，比一比，看谁找到的路线多。

（2）幼儿操作。

（3）交流展示。

小结：原来在水果迷宫里，同样的进口和出口，按照同样的路线规则，可以有不一样的走法。

4.拓展思维，尝试自己设计迷宫路线图。

（1）提出挑战——设计路线图。

（2）幼儿自主设计。

（3）展示、检查交流。

（4）感受迷宫的结构组成。

活动延伸：把水果迷宫补充完整，请好朋友走一走我们设计的水果迷宫！

**育儿天堂迷宫教案二**

活动目标：

1、通过走迷宫的活动培养幼儿观察、游戏、动手操作能力，复习巩固10以内的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

活动准备：

⑴迷宫图，小老鼠的手偶。

⑵1-10的数字卡片。

活动过程：

1、教师出示小老鼠手偶说：魔术师小老鼠要为小朋友们变魔术，出示几个数字，引导幼儿说出这是些数字娃娃，并且说出数字的名字。

2、出示迷宫图，说小老鼠迷路了，我们要帮他走出迷宫，要按数字的顺序走才能出来。引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

3、引导幼儿帮助小老鼠走出迷宫感受帮助别人获得成功的喜悦。

二、数字娃娃来和我们做游戏了

1、引导幼儿参与和数字娃娃做游戏。

2、10个小朋友分别戴上1—10的数字卡片，分别自我介绍自己是数字娃娃1—10。

3、全体幼儿认读数字娃娃头饰上的数字。

4、玩数字娃娃找朋友的游戏。

游戏过程：教师找一名幼儿找出教师所说数字娃娃的名字，找对了，数字娃娃把头饰送给找对自己的小朋友，并且说：“对，我的名字是X(数字)，我把头饰送给你，我们是好朋友。”然后一起回到座位上。游戏持续到数字娃娃全部找到好朋友为止。

活动延伸：

在家继续与家长玩走迷宫的游戏，巩固1——10这10个数字达到熟悉的程度。